WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Program studiów podyplomowych

1. **Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych**
   - Zakres studiów podyplomowych: Wychowanie fizyczne (wf) z elementami tańca i aerobiku
   - Poziom studiów: studia podyplomowe
   - Forma studiów: niestacjonarne
   - Liczba semestrów: 3
   - Liczba punktów ECTS: 36 ECTS
   - Łączna liczba godzin zajęć: 487 h

Program studiów podyplomowych jest zgodny z art. 160 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późń. zm.) oraz ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

2. Wykaz zajęć wraz z liczbą ECTS przyporządkowaną do danych zajęć

Lp.	Wykaz zajęć	Liczba punktów ECTS
1.	Anatomia	1
2.	Antropologia i antropomotoryka	1
3.	Biomechanika	1
4.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	1
5.	Fizjologia	1,5
6.	Kultura fizyczna – wprowadzenie	0,5
7.	Podstawy turystyki i rekreacji szkolnej	0,5
8.	Teoria wychowania fizycznego	0,5
9.	Organizacja i prawo w sporcie	0,5
10.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1
11.	Edukacja zdrowotna	1,5
12.	Gimnastyka	1,5
13.	Lekkoatletyka	1
14.	Zabawy i gry ruchowe	1
15.	Rytmika i taniec	0,5
16.	Wychowanie fizyczne dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych	0,5
17.	Wychowanie fizyczne – aerobik i fitness	1
18.	Dydaktyka wychowania fizycznego	9
19.	Metodyka nauczania technik tanecznych	0,5
20.	Projekt praktyczny	4
21.	Praktyka	7
Razem ECTS		**36**
Razem godziny		**487**

3. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie Wychowanie fizyczne (wf) z elementami tańca i aerobiku

Symbol	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
WFZETIA_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących w kontekście wychowania fizycznego (wf) z elementami tańca i aerobiku;	P7S_WG
WFZETIA_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne przy uwzględnieniu specyfiki wychowania fizycznego (wf) z elementami tańca i aerobiku;	P7S_WG
WFZETIA_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P7S_WG
WFZETIA_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	P7S_WG
WFZETIA_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7S_WG
WFZETIA_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P7S_WG
WFZETIA_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7S_WG
WFZETIA_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P7S_WG
WFZETIA_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P7S_WG
WFZETIA_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P7S_WG

WFZETIA_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P7S_WG
WFZETIA_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7S_WK
WFZETIA_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P7S_WG
WFZETIA_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P7S_WG
WFZETIA_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć z zakresu wychowania fizycznego (wf) z elementami tańca i aerobiku, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
WFZETIA_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P7S_UW
WFZETIA_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie wychowania fizycznego (wf) z elementami tańca i aerobiku;	P7S_UW
WFZETIA_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7S_UW
WFZETIA_U04	projektować i realizować programy nauczania z zakresu wychowania fizycznego (wf) z elementami tańca i aerobiku z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7S_UW
WFZETIA_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P7S_UW
WFZETIA_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P7S_UW
WFZETIA_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie	P7S_UW

	dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	
WFZETIA_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P7S_UW
WFZETIA_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P7S_UO
WFZETIA_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7S_UK
WFZETIA_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7S_UO
WFZETIA_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P7S_UK P7S_UO
WFZETIA_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7S_UO
WFZETIA_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P7S_UO
WFZETIA_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P7S_UK
WFZETIA_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7S_UK
WFZETIA_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P7S_UW
WFZETIA_U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
WFZETIA_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7S_KR P7S_KK
WFZETIA_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej z zakresu wychowania fizycznego (wf) z elementami tańca i aerobiku;	P7S_KO
WFZETIA_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7S_KO
WFZETIA_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu	P7S_KR

	kształcenia w edukacji włączającej;	
WFZETIA_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P7S_KO
WFZETIA_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7S_KR
WFZETIA_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P7S_KR